

2024年～2025年の本学卒業生に、アンケートへの回答を書面にて依頼した。

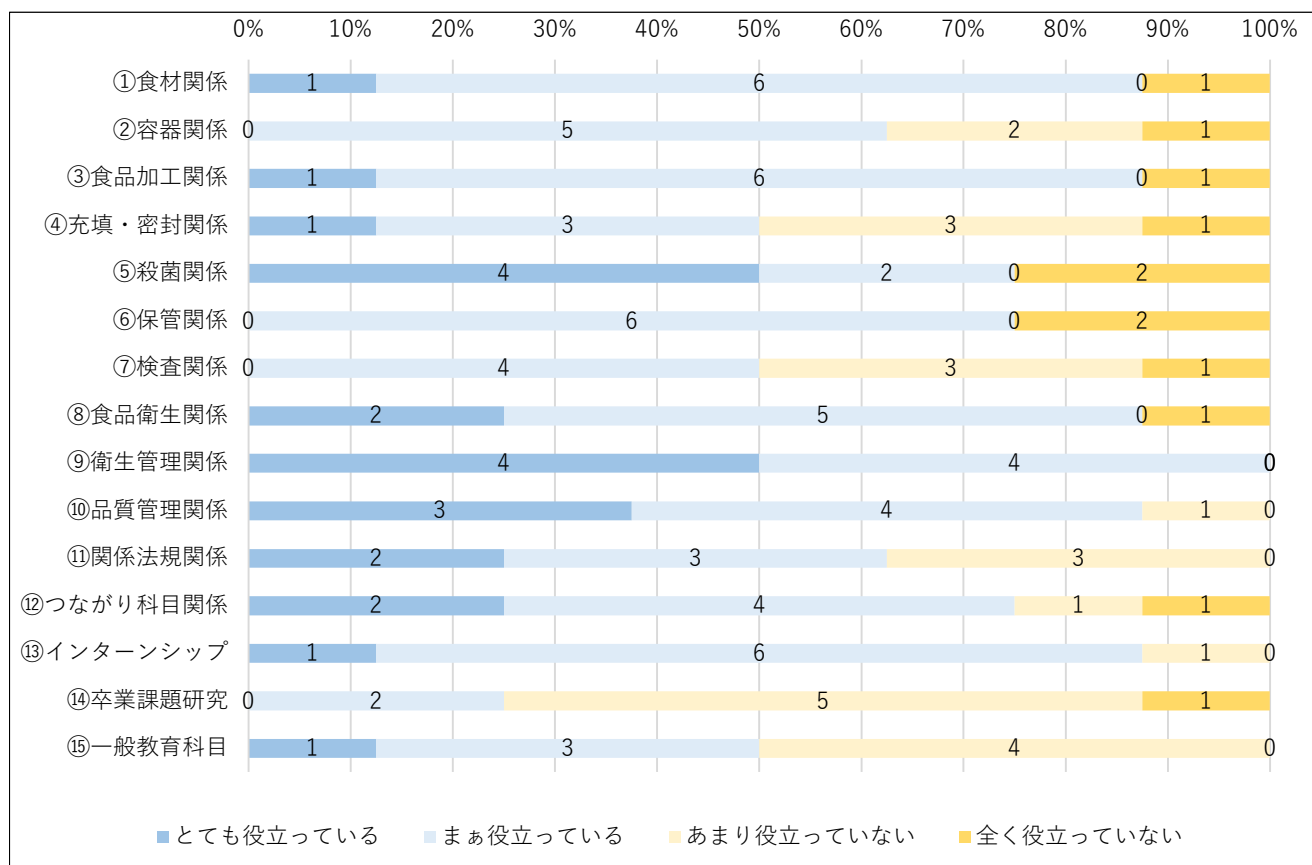
回答方法：書面またはMicrosoft Forms

集計期間：2026年9月7日～2026年9月25日

回答率：13.1%（回答8名/対象者61名）

1.大学で学んだ内容は、今の仕事に役立っていますか？

科目群	とても役立っている	まあ役立っている	あまり役立っていない	全く役立っていない
①食材関係	1	6	0	1
②容器関係	0	5	2	1
③食品加工関係	1	6	0	1
④充填・密封関係	1	3	3	1
⑤殺菌関係	4	2	0	2
⑥保管関係	0	6	0	2
⑦検査関係	0	4	3	1
⑧食品衛生関係	2	5	0	1
⑨衛生管理関係	4	4	0	0
⑩品質管理関係	3	4	1	0
⑪関係法規関係	2	3	3	0
⑫つながり科目関係	2	4	1	1
⑬インターンシップ	1	6	1	0
⑭卒業課題研究	0	2	5	1
⑮一般教育科目	1	3	4	0
合 計	22	63	23	12



2.特にこれは役立ってる！と今になって思える内容（や科目）を自由に記入してください。（任意回答）

食品衛生学

品質管理の内容や殺菌についてや微生物的観点等は役に立っていると思います。

教材作成でCanvaやPowerPointを利用する機会が多く、情報処理技術の授業が役立っていると思っています。

二重巻き締め、キャッピング

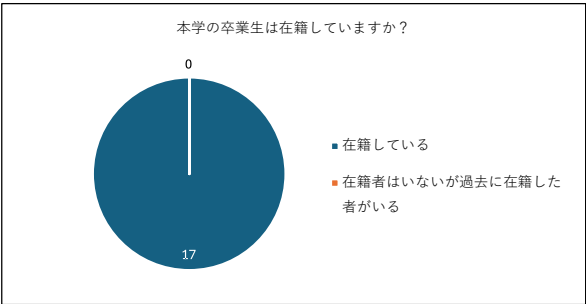
3.こんな科目があれば・・・、というアイデアを自由に記入してください。（任意回答）

科目じゃなくていいからビジネスマナー講座があればいいなと思った。メールの書き方とかまじでむずい。

2024年～2025年の本学卒業生が所属している企業へ、Microsoft Formsを利用したアンケートへの回答をメールにて依頼した。
集計期間：2026年9月7日～2026年9月25日
回答率 ：48.5%（回答16社/発送33社）

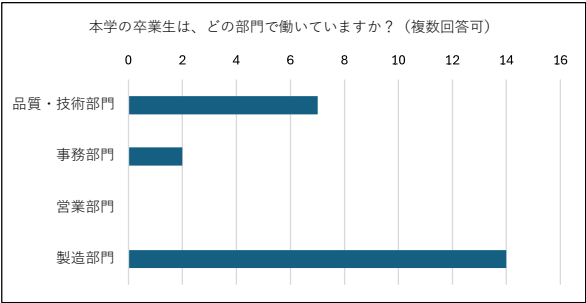
1. 本学の卒業生は在籍していますか？

選択肢	個数	率
在籍している	17	100%
在籍者はいないが過去に在籍した者がいる	0	0%
合計	17	100%



3. 本学の卒業生は、どの部門で働いていますか？（複数回答可）

選択肢	個数	率
品質・技術部門	7	30%
事務部門	2	9%
営業部門	0	0%
製造部門	14	61%
合計	23	100%



4. 前問の「製造部門」にお答えの場合、製造品目や役割などをご記入ください。

- 1 清涼飲料水全般の製造技術並びに製造部門の管理職
- 2 冷凍商品の製造管理およびスタッフ管理業務全般
- 3 レトルトパウチ食品の一連の工程における工場内の製造業務
- 4 製缶工程 製蓋工程
- 5 チルド製品（牛乳など）の充填
- 6 マヨネーズ製造、生産管理
- 7 水産練製品（蒲鉾 かに風味蒲鉾）
- 8
- 9
- 10 キャップ製造機械のオペレーション
- 11 バン・ドーナツ・加工食品（ジャム・クリーム・ゼリー・羊羹 等）
- 12 びん詰食品 キャップパー、製造課長
- 13 2025年入社の社員、流動食の包装充填ラインオペレーターとして勤務しております。
- 14 2025年入社の社員、流動食の包装梱包ラインの製造オペレーターとして勤務しております。
- 15 ①調理工程における原材料の計量・投入・煮熟 ②製造工程における壺(缶)充填・キャッピング等のラインオペレーター・メンテナンス・型替え ③包装工程におけるキャップシール・ラベラー・トレー等のラインオペレーター・メンテナンス・型替え
- 16 蓋、缶（DI、TULC）
- 17

5. 本学卒業生の能力で、優れているところはどこですか？

- 1 清涼飲料水製造の基礎知識から、製造技術にあたる専門知識まで弊社の業務に即戦力として活躍できる能力を入社時点で備えているところです
- 2 人の話をしっかりと聞き姿勢に加え、真面目に業務に取り組む姿勢や素直さが優れていると感じております。
- 3 製造業務に必要と思われる基本的な知識がすでに身についている
- 4 容器に関する知識、巻締に関する知識を持っている。真面目である。
- 5
- 6 学校で学んだ5Sや三現主義、微生物リスクの知識を活かし、当初から高い品質意識を持って業務に励んでくださっています。
- 7 知識力 粘り強さ 研究熱心 体力 など

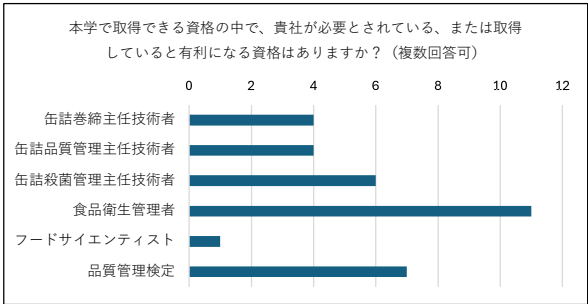
- 8 食品衛生学を履修している点、製造実習を経験している点
- 9 巻締技術を習得しているため、即戦力になりやすい。
- 10 包装容器全般の重要性を理解し、積極的に探究しようとしているところ。チームプレー力。
- 11
- 12
- 13 包装資材や製造技術への見識が深い点です。この知識をきっかけとして、様々な業務への興味関心を持ち、前向きに業務に取り組むことができております。
- 14 包装資材、製造技術における知見が深い点です。知識を基に、業務に関するあらゆる事柄へ興味関心を持ち、前向きに勤務しております。
- 15 ①当社が必要とする製造工程に欠かせない機械充填の知識や資格を持っている点。
- 16 真面目に自身仕事を遂行いただいております。
- 17 食品包装および殺菌に関する知識、包装資材に関する機器の取扱い技能と知識

6. 本学卒業生の能力で、不足しているところはどこですか？

- 1 特にありません。
- 2 4年制大学卒の同期が多い環境ということもあり、入社当初は同期とのコミュニケーションに多少の遠慮や緊張が見られました。ただし、新しい環境では自然なことで捉えており、能力面で大きな不足は感じておりません。今後も採用担当と各配属先で連携し、継続してフォローしていきたいと考えております。
- 3 社会人としての常識やマナー
- 4 特になし
- 5
- 6 特にありません。
- 7 特にございません
- 8 特になし
- 9 特になし。
- 10
- 11 人それぞれ
- 12 特に感じたことはございません。
- 13 特にございません。
- 14 特にございません。
- 15
- 16
- 17

7. 本学で取得できる（取得のサポートを行っている）資格の中で、貴社が必要とされている、または取得していると有利になる資格はありますか？（複数回答可）

選択肢	個数	率
缶詰巻締主任技術者	4	12%
缶詰品質管理主任技術者	4	12%
缶詰殺菌管理主任技術者	6	18%
食品衛生管理者	11	33%
フードサイエンティスト	1	3%
品質管理検定	7	21%
合計	33	100%



8. 上記以外で、貴社の仕事に必要な資格・有利になる資格はありますか？

- 1 第1種衛生管理者、公害防止管理者4種（水質）、公害防止管理者3種（大気）
- 2 「食品衛生管理者」の資格については、入社時点での取得は必須ではなく、採用選考において有利になる資格でもありません。ただし、入社後、管理者として一定の職務を担う際には必要となる資格です。
- 3 殺菌管理主任技術者 フォークリフト運転免許
- 4 入社してからとってもらいたいことが多いので特になし。
- 5 普通自動車免許
- 6

7

8 普通自動車免許

9 特になし。

10 特になし。

11

12 食品表示検定

13 資格はなくても業務に従事いただけますが、敢えて申し上げるなら「HACCP」関連の資格は強みになると存じます。

14 資格はなくても業務に従事できますが、敢えて挙げるなら「HACCP」関連の資格は強みになると存じます。

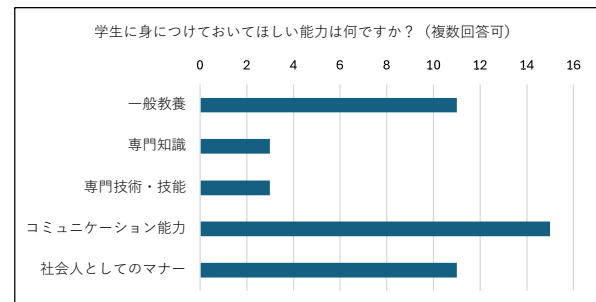
15 フォークリフト運転技能講習修了証

16

17 危険物取扱者、毒劇物取扱責任者、酸素欠乏・硫化水素危険作業特別教育、電気工事士

9. 学生に身につけておいてほしい能力は何ですか？（複数回答可）

選択肢	個数	率
一般教養	11	26%
専門知識	3	7%
専門技術・技能	3	7%
コミュニケーション能力	15	35%
社会人としてのマナー	11	26%
合計	43	100%



10. 学生に求める人物像は何ですか？

1 コミュニケーション能力を発揮し、報・連・相をきっちり出来る人

2 スタッフへの指示出しや周囲との連携が必要となるため、「話す力」と「聞く力」を大切にしています。周囲と積極的にコミュニケーションを取り、協力しながら業務に取り組める方を求めています。

3 協調性をもってチームワークを大切にする人物

4 仕事に対して真面目に取り組む人。

5 周囲の人と円滑に、協力して仕事を進める能力

6 食品製造に携わる者としての誠実、正直なお人柄。チャレンジできる人。

7 人間関係構築力があり 素直で チャレンジ精神・向上心および行動力がある

8 理想論となってしまいますが、業務上、チーム（班）単位で業務を行うことが多く、仲間と協力できる位置関係を構築できる方

9 ものづくりに興味がある方。向上心がある方。

10 自分の頭で考えて、自分なりの意見をもることができる人物。積極的で、素直、謙虚。

11

12 衛生ルールを進んで守る規律性、地道な作業を正確に続ける持続力、チームで連携して生産を高める協調性、効率や品質をより良く工夫する改善力、商品やものづくりが好きな気持ち

13 素直さがあり、周囲とコミュニケーションが取れ、探求心を持っている方です。

14 素直で、周囲とコミュニケーションが取れ、探求心を持っている方です。

15 1. 実務に直結する「即戦力」と「専門性」 2. 高い「協調性」と「柔軟なコミュニケーション能力」 3. 「時間管理能力」と「実行力」 4. 「地域社会への貢献意識」

16 自身が果たすべき役割を認識し、自ら主体的に課題を設定し、その達成に向けてねばり強く具体的な行動をとり、周囲を巻き込みながら結果につなげる自律型人材

17 何事にも好奇心や探究心を持ち、困難な状況でもあきらめないマインドとやりきろうとする行動力を期待します。

11. 貴社では、どのような知識・能力・技能を必要としていますか。

1 衛生管理、清涼飲料水製造技術

2 入社時点で特別な専門知識や技能を必須とはしていません。貴学で学ばれている知識や経験に加え、周囲とコミュニケーションを取りながら、主体的に学んでいく姿勢を大切にしております。業務に必要な専門知識や技能については、入社後に身につけていただければと考えております。

3 コミュニケーション能力と自分で考えて行動できること

4 会社に入ってから身につけることが多いので事前にこれといって必要はない。

5 専門的な知識よりもやる気を重視しています。

6 多様な価値観を持つ社内外のステークホルダーと円滑に連携・調整する力。

7 就職後身につけて頂きます

8 業務上のスキルは、入職後付与できると考えており、学生には、問11のような資格要件を満たす科目履修を求めます。

9 図面が読める。

10 考える力。コミュニケーション力。

11

12 機械の保守・メンテナンス、機械の不具合に対する原因究明と復旧作業できる技能

13 工場製造技術職においては、学校での学習内容を身に着けていることです。

14 学校の学習内容を身に着けていることです。

1. 【知識】：安全と品質を守る土台・衛生管理と安全基準の知識・商品と工程への理解

15 2. 【能力】：確実な現場を支える思考・行動力・規律性とルールの遵守力・異常への気づきと危機管理能力・チームワークと協調性

3. 【技能】：生産性を高める技術・正確かつスピーディーな作業能力・タイムマネジメントと効率化技能

16

17 食品やサプリメントなどの包装資材や包装資材の製造工程、充填・包装工程に関する知識、理解力、説明力、課題解決力、機械及び電氣的な基礎知識と技能

12 本学に対する提案・要望等がございましたら、ご自由にご記入ください。

1 弊社の業務に即戦力として能力を発揮していただいているので、今後も、末永くお付き合いさせていただき、いい人材をご紹介いただければ幸いです。

2 毎年、貴学の学生の皆様との良いご縁をいただき、心より感謝申し上げます。今後も、ご入社いただいた皆様が安心して長く活躍できるよう、働きやすい環境づくりやフォロー体制の充実に努めてまいります。

3 特にありません

4 卒業生は真面目に仕事に取り組んでいます。工場見学など受け付けていますので今後ともよろしくお願いいたします。

5

6

7

8 特にございません。引き続き、良い学生の輩出をよろしくお願いいたします。

9 定期的に卒業生をご紹介いただきたく、よろしくお願いいたします。

10 特になし。

11

12

13 特にございません。

14 特にございません。

貴学におかれましては、食品の製造・包装技術から品質管理に至るまで、業界の最前線に直結する極めて実践的な教育を行われていることに、深く敬意を表します。当社が貴学の学生の皆様に期待するものは、「食品安全への高い意識」と「現場における主体的な行動力」です。変化の激しい食品製造の現場では、マニュアルを厳格に遵守する規律性はもちろんのこと、異常の兆候にいち早く気づき、自ら報告・相談ができる臨機応変な対応力が求められます。

15 貴学で最新の設備と濃密な実習を通じて培われた「専門知識の土台」をベースに、入社後は現場の課題に対して「なぜ」を問い、自ら改善提案ができる次世代のリーダー候補としての活躍を要望しています。即戦力としてのポテンシャルを持った学生の皆様との素晴らしい出会いを心より楽しみにしております。

16

17